

## 6 Koloběh vody jako divadelní scéna

**CÍL:** Děti porozumí oběhu vody v přírodě.

**ČAS:** 45 min.

**POMŮCKY:** Obrázky, které se dají navléknout na krk – pro každého žáka jeden, text koloběhu vody pro pedagoga, obrázek koloběhu vody v přírodě (dostupný z různých internetových stránek, učebnic).

Obrázky: slunce, mraku, kapky, stromu, půdy, moře.

**POSTUP:** Děti se rozdělí na dvě poloviny. Jedni jsou publikem a druhí herci. Později se vymění.

### PŘÍPRAVA NA DIVADELNÍ SCÉNU:

Žáci si rozdělí role. Nejlepší variantou je, když si každý žák vybere roli, kterou chce. Je však potřeba, aby role byly zastoupeny na divadelní scéně všechny.

Jeden žák dostane obrázek slunce, představuje tedy Slunce.

Někteří žáci obrázky mraků.

Tři žáci obrázky kapky vody.

Někteří žáci obrázek moře, který si dají na krk, a svými pohyby představují vlny na moři.



**SPOLEČNĚ S DĚTMI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

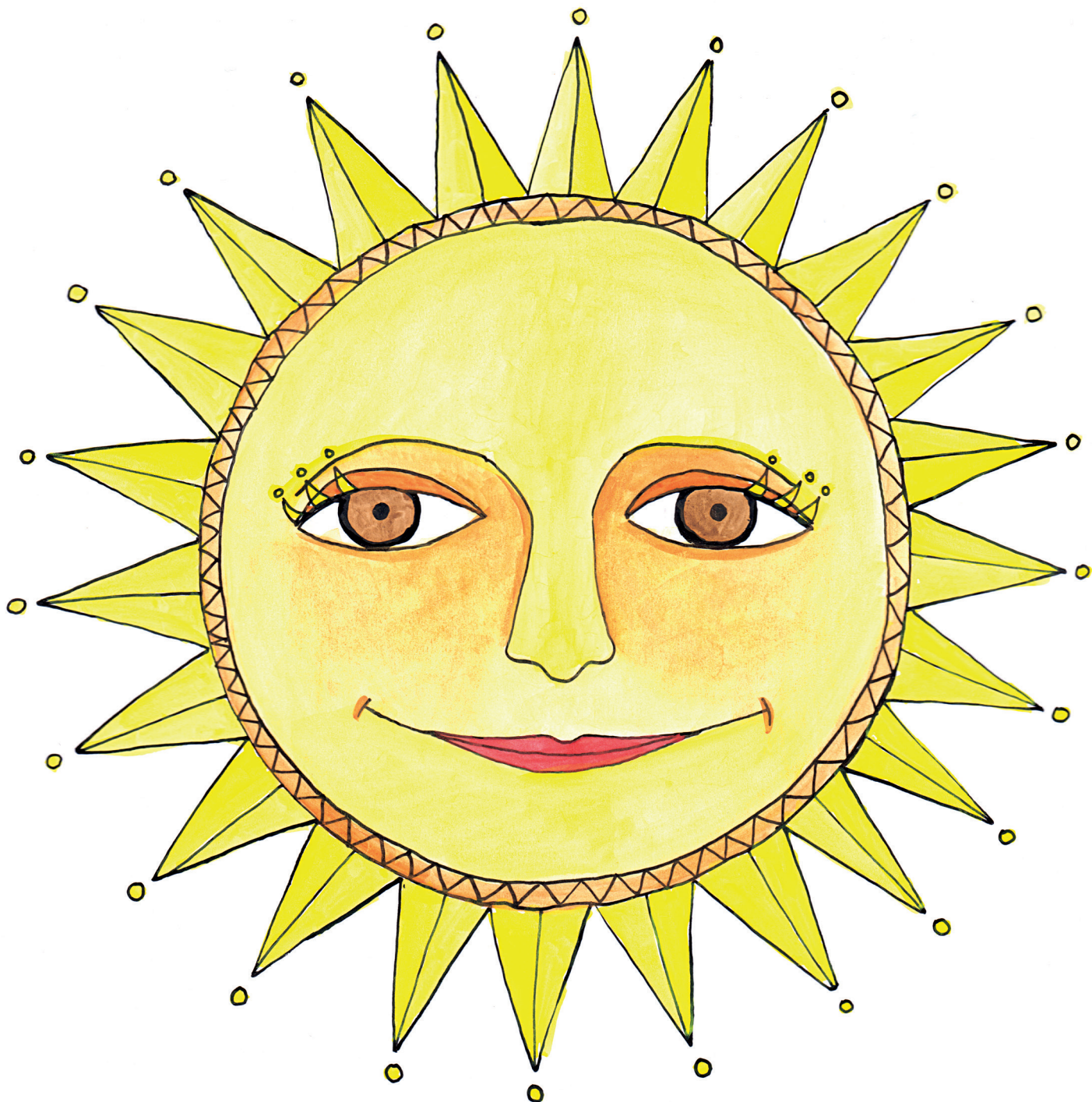
**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM  
ALŠTEK BROUMOV**

**Živá voda**  
SPOLUPRÁCE PRO NÁVRAT VODY DO PŘÍRODY

**PRAMĚNY**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**Namsos kommune  
Nåvmesjenjaelmien tjelste**

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP



**SPOLEČNĚ S DĚTI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM**  
KLÁŠTER BRDŘANOV

**Živá voda**  
SPOLUPRÁCE PRO NÁVRAT VODY DO KRAJINY

**PRAMENY**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**Namsos kommune**  
Nåvmesjenjaelmien tjelste

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP

## SLUNCE

Jsi Slunce. Na začátku příběhu přicházíš na scénu a v ruce držíš kartu slunce. Když se zatáhne, předstoupí před tebe mrak, ty zůstáváš na svém místě. Když svítíš nad mořem, přejdeš k dětem, kteří představují moře, a opět držíš v ruce obrázek slunce.



**SPOLEČNĚ S DĚTMI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

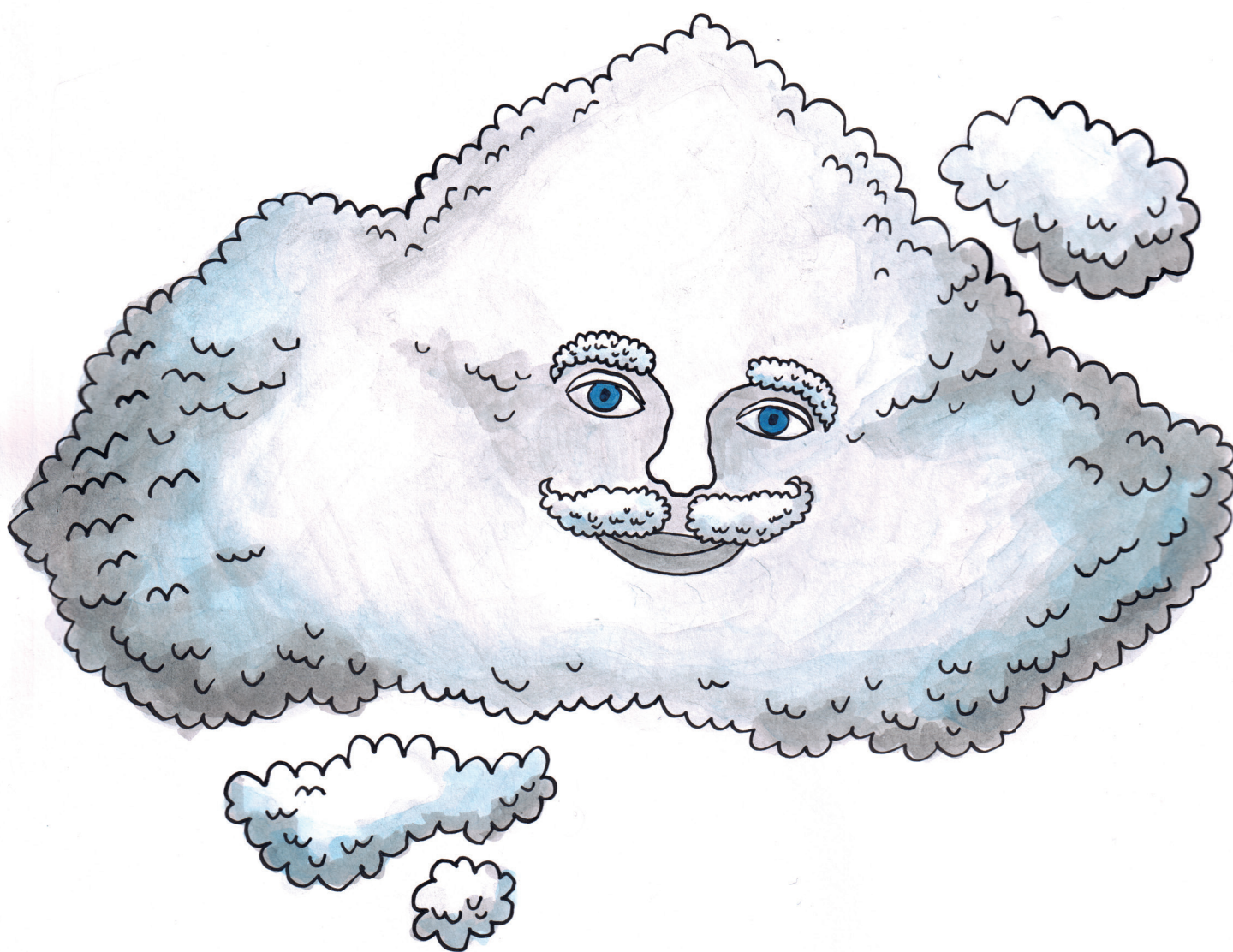
**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM  
KLÁŠTER BRONNOVY**



**PRAMENY**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**Namsos kommune  
Nåvmesjenjaelmien tjielte**

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP



**SPOLEČNĚ S DĚTMI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM  
KLÁŠTER BROUMOV**

**Živá voda**  
ROMULÉŽ PRO NÁVRAT VODY DO NÁŠRY

**PRAMENY**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**Namsos kommune  
Nåvmesjenjaelmien tjelste**

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP

## MRAK

Když se zatáhne, přijdeš na scénu a postavíš se před slunce. V ruce držíš obrázek mraku. Stále stojíš a čekáš, až přijde tvůj čas. Jakmile vypravěč řekne, že se teplem z moře odpařuje voda a vznikají mraky, přejdeš blíže k dětem, které jsou moře. Vítr mraky posouvá nad pevninu, ty se vracíš na své původní místo.



**SPOLEČNĚ S DĚTMI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

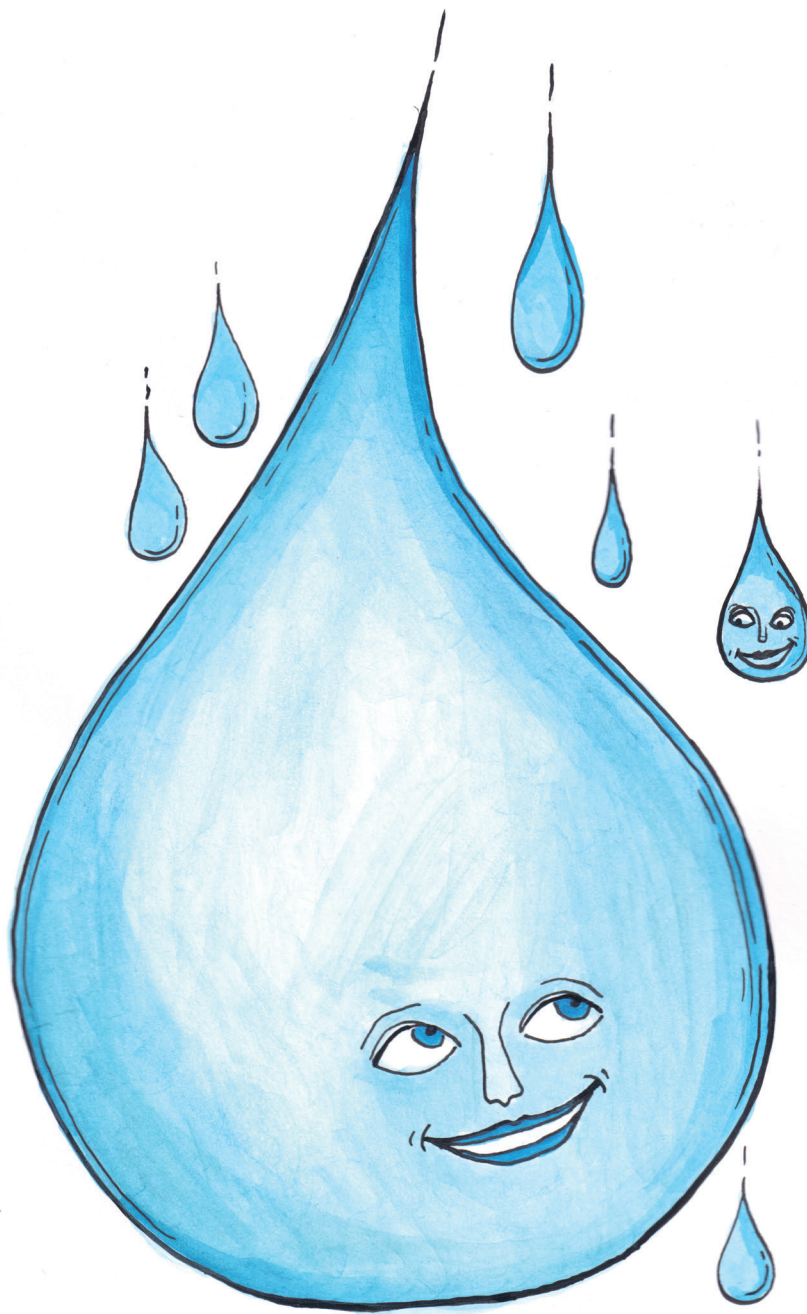
**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM  
KLÁŠTER BRONNOV**

**Živá voda**  
ROMULÉNE PRO NÁVRAT VODY DO OKRAJÍ

**PRAMĚNY**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**Namsos kommune  
Nåvmesjenjaelmien tjelste**

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP



**SPOLEČNĚ S DĚTMI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM  
KLÁŠTER BROUMČOV**

**Živá voda**  
ROMULČENÍ PRO NÁVRAT VODY DO PŘÍRODY

**PRAMENY**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**Namsos kommune  
Nåvmesjenjaelmien tjelste**

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP

## KAPKA VODY

Jakmile začne pršet, přicházíš na scénu a děláš pomalé dřepy, což vypadá, jako když kapky padají na zem. Při tom ještě dvěma prsty ťukáš do dlaně, a napodobuješ tak zvuk deště. Pak přestaneš, aby bylo slyšet, co vypravěč říká dál.



**SPOLEČNĚ S DĚTMI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

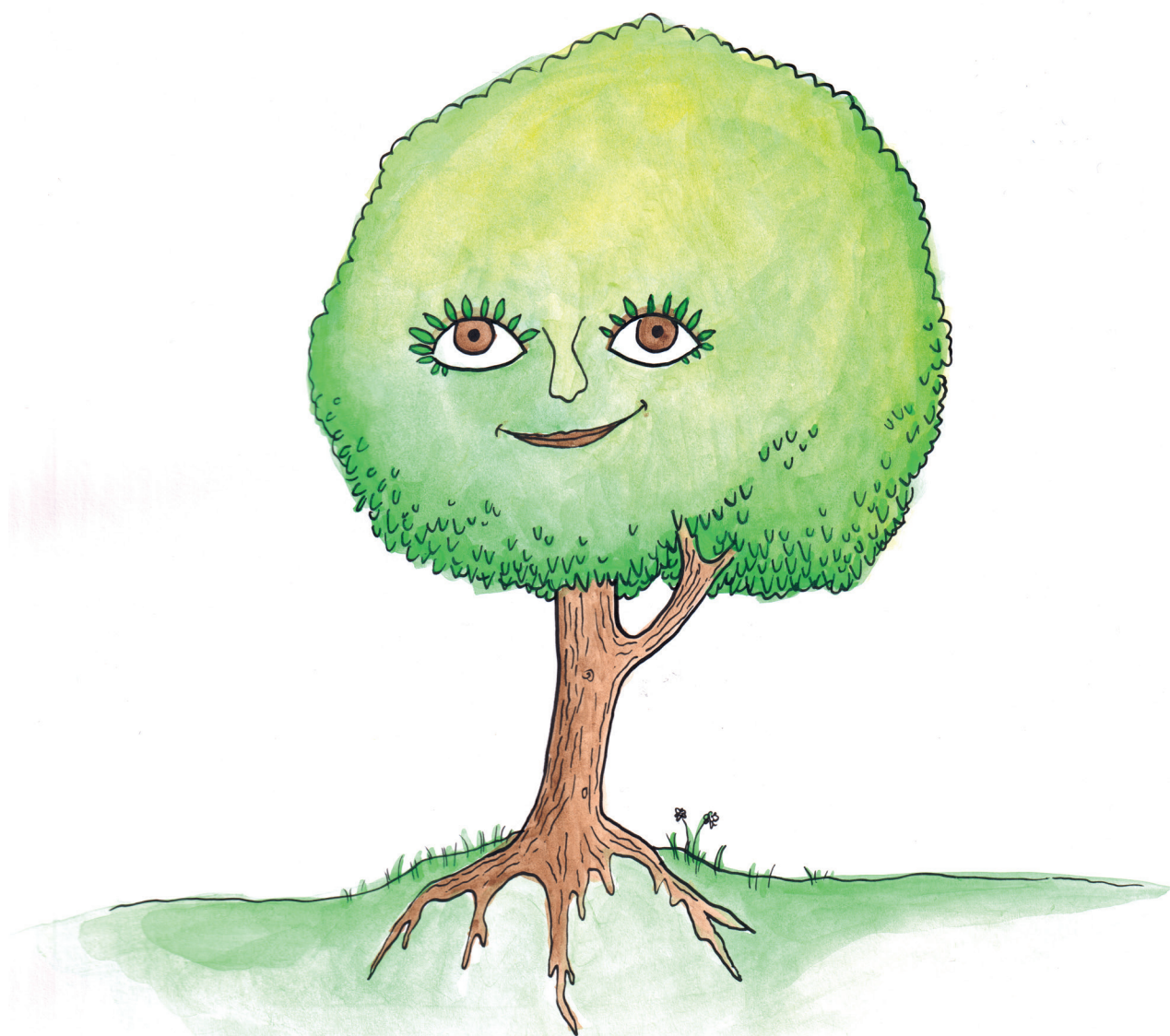
**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM**  
KLÁSTEK BROUMOV



**PRAMĚNY**  
ŽÁKLONĚ BRDIA

**Namsos kommune  
Nåvmesjenjaelmien tjelte**

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP



**SPOLEČNĚ S DĚTMI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM**  
KLÁŠTER BRDŘANOV

**Živá voda**  
SPOLUPRÁCE PRO NÁVRAT VODY DO PRAKTY

**PRAMENY**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**Namsos kommune**  
Nåvmesjenjaelmien tjelste

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP

## STROM

Stromy stojí na scéně od samého začátku. Máte ruce zvednuté jako větve stromu. Když začne foukat vítr, rukama pohybujete jako větve ve větru. Když nasáváte vodu z kořenů do listů, předkloníte se a naznačujete, že nasáváte vodu od chodidel postupně až do konečků prstů. Děláte zvuk nasávání vody.



**SPOLEČNĚ S DĚTMI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

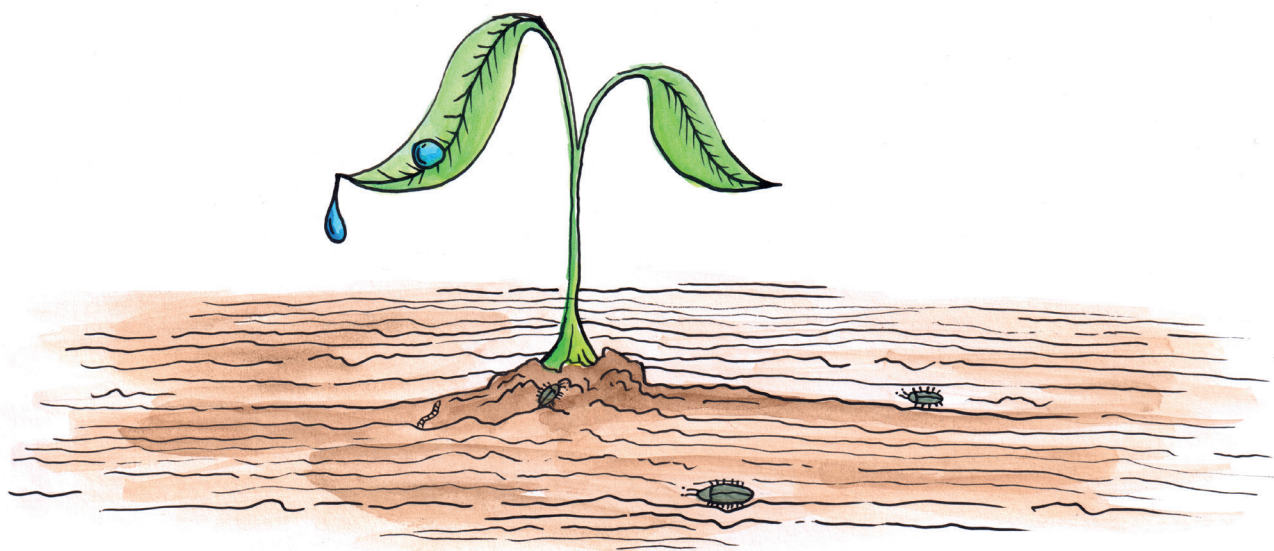
**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM**  
KLÁSTEK BROUMOV

**Živá voda**  
ROMULÉNE PRO NÁVRAT VODY DO HLAVY

**PRAMENY**  
ŽÁKLADNÍ ŠKOLA

**Namsos kommune**  
**Nåvmesjenjaelmien tjelste**

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP



**SPOLEČNĚ S DĚTMI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM**  
KLÁŠTER BROUMOV

**Živá voda**  
ROMULÉŽ PRO NÁVRAT VODY DO KRAJINY

**PRAMĚNY**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**Namsos kommune**  
Nåvmesjenjaelmien tjelste

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP

# PŮDA

Půda je na scéně od samého začátku. Jakmile déšť dopadá na půdu, předvádíte pohyb rukama. Roztažené ruce do boku stáhnete k sobě k hrudníku a děláte pusou zvuk nasávání.



**SPOLEČNĚ S DĚTMI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

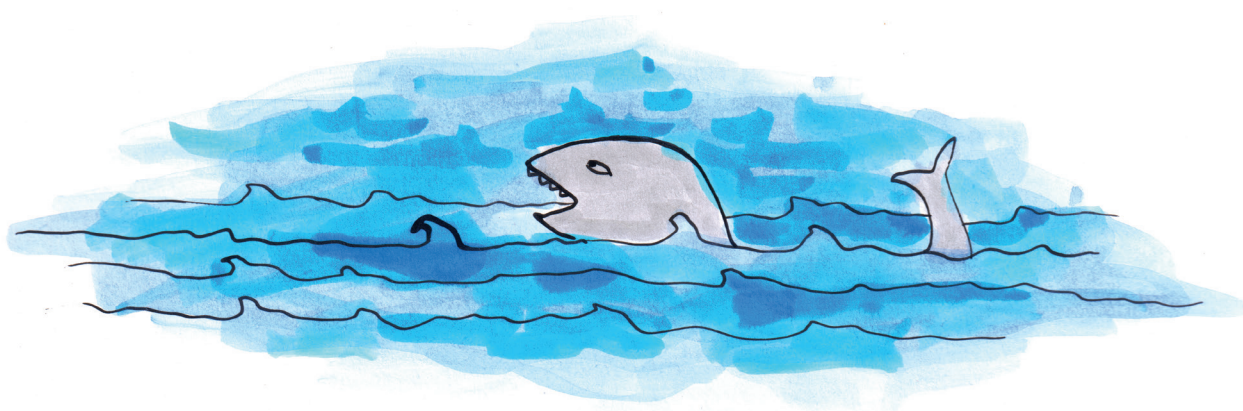
**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM**  
KLÁŠTER BRNOUMKY

**Živá voda**  
ROMULÉNE PRO NÁVRAT VODY DO HNANÝ

**PRAMENY**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**Namsos kommune**  
Nåvmesjenjaelmien tjelste

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP



**SPOLEČNĚ S DĚTMI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM**  
KLÁŠTER BRONNOV

**Živá voda**  
SPOLUČENÍ PRO NÁVRAT VODY DO PŘÍRODY

**PRAMENY**  
ŽIVÉ VODY

**Namsos kommune**  
**Nåvmesjenjaelmien tjelste**

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP

# MOŘE

Moře je na scéně od samého začátku. Děti mohou předvádět svým tělem nebo rukama, jak se vlní hladina moře.



**SPOLEČNĚ S DĚTMI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM**  
KLÁŠTER BRNOHORY

**Živá voda**  
ROZPUŠTĚNÍ PRO NÁVRAT VODY DO POKLADY

**PRAMENY**  
základní škola

**Namsos kommune**  
**Nåvmesjenjaelmien tjielte**

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP

Do prostoru postavíme tři žáky jako stromy, ti si na krk nasadí obrázek stromu a svým postojem hrají strom. Tři žáci v prostoru představují zemi (půdu), ti si na krk nasadí obrázek půdy. Mohou v ruce držet i mističku s půdou.

**DĚJ:** Pedagog je vypravěč, děti jsou herci. Pedagog nejdříve povídá příběh koloběhu vody bez hraní rolí. Vyzve žáky před začátkem příběhu, aby se soustředili na svou roli, kterou představují, aby si v hlavě představili, jak příběh v roli ztvární. Pedagog vypráví příběh znovu, ten už děti ztvárňují. Žákům může pomoci, že si předem na svých kartách přečtou svou roli a co mají dělat. Není to však podmínkou (viz tip pro pedagoga). S malými dětmi si při prvním čtení příběhu povídáme, jak kdo ztvární svou roli, malé děti text na druhé straně obrázku nečtou.

### PŘÍBĚH:

*„Na Zemi svítí sluníčko (Slunce přichází na scénu), není velké parno, příjemně hřeje, že se všechny květiny i stromy vyhřívají (stromy jsou již na scéně). Vítr jemně pofukuje a hraje si s větvemi stromů (stromy jemně pohupují s rukama nad hlavou).*

*Najednou se zatáhlo, přišly mraky a zvedl se vítr (mraky se postaví před Slunce). Spustil se déšť. Kapky padají a pleskají kap, kap, kap. (Děti kapky dělají dřepy a pleskají dlaněmi o sebe).*

*Déšť dopadá i na stromy. Ty, po teplém dni, mají žízeň a nasávají vodu kořeny a vedou ji do svých listů. (Stromy nasávají vodu tak, že stojí, předkloní se a pohybem naznačují, jak sají vodu od chodidel nahoru, postupně ji rozvádí až do konečků prstů nad hlavou).*

*Déšť dopadá i na půdu, která ráda vodu nasaje do sebe, aby mohla poskytnout vláhu rostlinám i živočichům, kteří zde mají domov. (děti Půda předvádí pohyb: roztažené ruce do boku stáhnou k sobě k hrudníku a dělají zvuk nasávání). Část vody se z půdy odpaří a část oteče postupně do podzemních vod, potůčků a řek až do moře. (děti Moře předvádí svými rukama, jak se vlní vlny).*

*Na moře svítí sluníčko (Slunce se opět objevuje na scéně a předvádí, jak září nad mořem). Z moře se odpařuje teplem voda a vznikají mraky (Kapky jdou od Moře k Mraku). Mrak se zvětšuje a vítr ho posouvá nad pevninu. Co se s ním stane dál?“*

Na konci nezapomeneme na potlesk.

Děti se vymění a zahrají příběh znovu.

**REFLEXE:** *Jak jste byli spokojeni se svou rolí? Jak vám šlo hraní? Bylo jednoduché/těžké sladit se s kamarády, spoluherci? Co byste příště změnili? Kde se tedy voda bere? Kam se ztrácí? Správná odpověď: Voda se nikam neztrácí, pořád putuje ve světě dokola a dokola.*

**TIP PRO PEDAGOGA:** Můžete s dětmi vymyslet další role, např. i vítr může být ztvárněn. Též můžete dětem dát volnost v představení děje, v pohybech a ztvárnění. Je přínosnější, když samy vymyslí, jak svou roli ztvární. Text na druhé straně obrázku je určen hlavně pro ty, kteří si neví se svou rolí rady, nemají v tu chvíli dostatek fantazie. Obrázky nemusí být pověšené na krku, mohou být udělané jako čelenka apod.



**SPOLEČNĚ S DĚTMI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM  
KLÁŠTER BROUMOV**

**Živá voda**  
ROMULÉNE PRO NÁMÚ VODY DO NÁMÚ

**PRAMENY**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**Namsos kommune  
Nåvmesjenjaelmien tjelste**

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP

## MALÝ A VELKÝ KOLOBĚH VODY

Část vody spadlé z atmosféry na zemský povrch se do země vsákne, později se ze země odpaří, poté zkondenzuje a poté opět spadne na zem a vsákne se. Tomuto koloběhu vody nad krajinou říkáme malý koloběh vody. Kromě deště může mít také podobu sněhu, námrazy, mlhy, rosy. Podstatné je, že čím vícekrát se takto voda na zemi „otočí“ bez odtoku do moře, tím je malý koloběh vody účinnější. Malý koloběh vody tedy nutně vyžaduje možnost zadržení vody na zemi. K tomu u nás slouží lesy, mokřady, říční a potoční nivy, rašeliniště, přirozené i umělé vodní nádrže, ale i půda jako taková.

Velký koloběh vody zahrnuje, velmi zjednodušeně, odpařování vody v oceánech, transport vody ovzduším na pevninu, spadnutí vody ve formě srážek (déšť, sníh) na zemský povrch a odtok vody vodními toky zpět do moře. Na velký koloběh vody má hlavní dopad vzdušné proudění kolem Země.



**SPOLEČNĚ S DĚTMI  
PROTI SUCHU**

**Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants**

**VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ  
CENTRUM**  
KLÁŠTER BRONNOV

**Živá voda**  
SPOLUPRÁCE PRO NÁVRAT VODY DO KRAJINY

**PRAMENY**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**Namsos kommune**  
Nåvmesjenjaelmien tjelste

Projekt With children against drought financován z Programu Vzdělávání Fondů EHP