



7 Pokus eroze II – obnažená × pokrytá půda¹⁾

CÍL: Žáci pochopí další příčinu eroze – holá půda bez pokrytí.

ČAS: 20 min. příprava + 20 min. pokus

POMŮCKY: 2 menší nízké misky (podkvětníky), 2 misky na chytání přebytečné vody, půda, vykopaný trs trávy, PL, 2 ks konve

POSTUP: „Při minulém pokusu jsme zjistili, že půda, která je utužená, po které se často jezdí traktorem, nedokáže vodu vsakovat a trpí erozí, déšť odnese půdu nenávratně pryč. Napadá vás ještě, co by mohlo ovlivnit, jestli se z pole odplaví půda, nebo ne?“ Děti by samy nebo s pomocí pedagoga měly přijít na to, že když je půda pokrytá nějakými rostlinami nebo stromy, trávou, eroze bude menší nebo žádná. Naopak, když je půda holá, eroze je velká. Pedagog vybízí děti, ať zkusí samy vymyslet pokus, jak by to ověřily v učebně nebo venkovní učebně. Až budou mít pokus definovaný, zkusí vymyslet svou hypotézu, kterou si napíší do pracovních listů, sešitů.

Hypotéza – příklad: Tam, kde je půda holá, bude velká eroze. Tam, kde je na půdě tráva, eroze nebude.

Průběh pokusu by měl proběhnout zhruba takto:

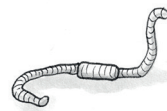
2 menší misky (podkvětníky) se naplní:

1. miska: půda z pole (popř. hlína odebraná z pole, kde zrovna nic neroste, popř. kraj pole)
2. miska: trs trávy i s půdou ve spodní části – měl by být přes celou misku.

Můžete přidat libovolný povrch, který ještě chcete s žáky zkoumat (půda se zasetou řepkou, kukuřicí, obilím...).

Misky se umístí šikmo (dle foto níže), aby po nich mohla stékat voda. Na tyto misky nalijí žáci stejné množství vody z kapičky a porovnávají, kde se vyplavilo zeminy nejvíce a kde nejméně.





VYHODNOCENÍ: Nejvíce náchylná půda na vodní erozi je ta, která je obnažená a nechráněná. Naopak v misce s travnatým drnem nebude téměř žádná splavená půda, nebo ji bude jen trochu. Žáci při pokusu vyplňují pracovní listy.





5 POKUS EROZE II – OBNAŽENÁ X POKRYTÁ PŮDA

ZÁZNAM EXPERIMENTU

Co se při velkém dešti stane s půdou, která je holá, nic na ní zrovna neroste?

Moje hypotéza:

Nákres:

PŮDA Č. 1

PŮDA Č. 2

ZÁVĚR EXPERIMENTU

Na co jsem přišel/la?

PŮDA Č. 1

PŮDA Č. 2

Potvrdila se má hypotéza?

.....

.....

