

13. Video man/happiness



Cíl: Studenti rozumí filmovému příběhu, dokáží mluvit o svých pocitech a emocích. Dají si ho do souvislosti s tématem ekonomického růstu.

Čas: 15 min

Pomůcky: PC, přístup k internetu, dataprojektor

Postup: Studenti zhlédnou krátký animovaný film od autora Steve Cuttse HAPPINESS (4:16).
<https://www.youtube.com/watch?v=e9dZQeIULDk>

Otázky k reflexi:

Jaké jste měli při sledování pocity? Co se vás dotklo?

O čem film je? Co se jeho prostřednictvím autor snaží říct?

Je v animaci něco, s čím souhlasíte nebo něco s čím nesouhlasíte, co neodpovídá realitě?

Jak souvisí toto video s otázkou ekonomického růstu?

Napadají vás k němu nějaké otázky, komentáře?



Financováno
Evropskou unií

VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ
CENTRUM
KLÁŠTER BROUMOV

