

## 2. Kolující předmět

**Cíl:** Studenti i pedagog si uvědomí, co vše studenti vědí o půdě, motivační aktivita.

**Čas:** 15 min

**Pomůcky:** Jakýkoli předmět, který bude kolovat dokola. Může mít spojitost s tématem půda, ale není to podmínkou.

**Postup:** Je dobré, aby studenti seděli v kruhu nebo půlkruhu.

Pedagog položí otázku: **Co se mi vybaví, když se řekne půda?** Drží předmět, sám na otázku jednoslovně odpoví. Pošle předmět dál. Kdo drží předmět, jednoslovně odpovídá na původní otázku a pošle předmět dál. Je dobré, když předmět koluje několikrát po sobě mezi všemi účastníky.

