

4. Zkoumání biodiverzity



– terénní aktivita

(možno spojit s aktivitou Rozhlédni se a realizovat jako projektový den)

Cíl: Studenti prozkoumají a zaznamenají druhovou rozmanitost na určitém úseku lesního ekosystému.

Čas: cca 90 min

Pomůcky: PL Zkoumáme biodiverzitu, psací potřeby, metr (volitelné), klíče k určování rostlin a živočichů

Postup: Pedagog/žka se s třídou studentů vydá na průzkum do lesa, k dispozici mají záznamový **PL Zkoumáme biodiverzitu**. Pracují ve skupinkách (2-3 dle velikosti území). Jejich úkolem je nejdříve si vyměřit a vyznačit území 3x3m (dle uvážení pedagoga i větší), na něm zaznamenat a určit, pokud je to možné, všechny druhy vyskytující se na daném území. Pokud ne, mohou zaznamenat alespoň odhad. Studenti pracují ve skupinách, doporučuje se, aby studenti pracovali v odlišných lesích (monokultura, smíšený) a výsledky zkoumání porovnat.

Reflexe:

Kolik druhů jste na svém území znamenali? Přijde vám to hodně, nahradit průměrně/normálně nebo málo? Co vás při zkoumání zaujalo/překvapilo pozitivně/negativně? Objevili jste něco nového?

Tip:

Je vhodné znát mapované místo dopředu nebo si ho projít před aktivitou. Je možné, aby si studenti stáhli do svých mobilních zařízení různé aplikace určující rostlinné a živočišné druhy. Taktéž lze pracovat s aplikací Atlas ptáčkaře či BirdNet.



Financováno
Evropskou unií

VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ
CENTRUM
KLÁŠTER BROUMOV

Živá voda

4. Zkoumáme biodiverzitu

- pracovní list



les

Zadání:

Do jednotlivých řádků запиšte jednotlivé druhy rostlin a živočichů, které rostou a žijí na stanoveném území, spočítejte je.

V keřovém patře se nachází:	
V podrostu rostou tyto byliny:	
Viděli/slyšeli jsme ptáky:	
Viděli jsme zvířata/nebo jejich stopy: Odhadujeme:	
Hmyz:	
Houby:	
Mechy a lišejníky:	
Naše další pozorování:	



Financováno
Evropskou unií

VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ
CENTRUM
KLÁŠTER BROUMOV

Živá voda