

5. Aktivita funkce lesa



les

Cíl: Studenti se poznávají a popisují funkce lesa přímo v terénu, pozorují všechny prvky a děje. Zapojují smysly, zvyšují senzitivitu vůči přírodnímu prostředí.

ÚVOD: BRAINWALKING

Čas: cca 20 min

Pomůcky: tabule

Pedagog se na úvod zeptá třídy: **K čemu a komu je dobrý les/slouží les?**

Pomocí metody **Brainwalking** sesbírá odpovědi a nápady studentů. Tato metoda je velice podobná brainstormingu, ale účinnější, protože dává prostor i méně aktivním, tišším studentům, zapojuje tělo, rozproudí energii.

Postup: Studenti pracují samostatně, na papír si napíší své nápady, pedagog uvede časový údaj: “např. máte na to 3 min.” Pak vstanou, projdou se po třídě a na povel pedagoga si sednou na jiné místo, na svém místě nechají papír s odpovědí/nápadem a pokračují další 3 minuty v doplňování nápadu někoho jiného. Stejným způsobem se vymění ještě jednou. Ve finále se všechny nápady sepíší (stejně se sloučí), stejně jako u klasického brainstormingu na tabuli. Ke všem nápadům pedagog přidá seznam funkcí (viz výše) a nechá studenty, ať přiřadí nápady z brainwalkingu k příslušné funkci.

Členění funkcí lesa:⁷

1. Produkční: produkuje dřevo, slouží myslivcům
2. Mimoprodukční:
 - 2a Ekologická/environmentální
 - 2b Rekreační
 - 2c Klimatická
 - 2d Půdoochranná
 - 2e Vodohospodářská
 - 2f Krajinotvorná
 - 2g Zdravotní
 - 2h Sakrální

AKTIVITA ROZHLÉDNI SE – průzkum lesa⁸

Čas: 90 min – dle možností i víc

Pomůcky: PL Funkce lesa

Postup: Pedagog se se studenty vydá na průzkum do lesa, k dispozici mají záznamový arch **PL Funkce lesa**. Jejich úkolem bude popsat funkce lesa přímo v lese.

Zadání: Les poskytuje lidem mnoho produktů a funkcí. Procházej lesem pozorně a buď vnímavý/á ke svému okolí, ke všemu, co vidíš a cítíš. Zároveň přemýšlej, jaký produkt nebo funkci lesa právě pozoruješ nebo prožíváš. Zjištěné zaznač nebo zapiš níže.

Společná reflexe ve třídě nebo v terénu:

Možné otázky: Jak se vám v lese “pracovalo”, jaké bylo pozorování? Jak to bylo náročné? Co vás překvapilo?

Přišli na něco nového? Převažovala podle vás určitá funkce nad druhou?

Jakou funkci byste preferovali vy, pokud byste byli majitelé/hospodáři v lesích?



Financováno
Evropskou unií



5. Funkce lesa - pracovní list



Zadání:

Les poskytuje lidem mnoho produktů a funkcí. Procházej lesem pozorně a buď vnímavý/á ke svému okolí, ke všemu, co vidíš a cítíš. Zároveň přemýšlej, jaký produkt nebo funkci lesa právě pozoruješ nebo prožíváš. Zjištěné zaznač nebo zapiš níže.

les

EKOLOGICKÁ FUNKCE:

Hledej v lese místa a znaky druhové rozmanitosti, pobytové stopy zvířat - větších i menších druhů:

- ☐ doupný strom nebo starý silný strom
- ☐ mraveniště
- ☐ houby na kmenech stromů
- ☐ rostliny na zemi



tvoje další pozorování

PRODUKČNÍ FUNKCE:

Hledej v lese lesní produkty a známky využívání dřeva:

- ☐ pařezy
- ☐ hromady kůry
- ☐ místa na skladování dřeva a stopy po lesní technice
- ☐ lesní plody a houby



tvoje další pozorování

REKREAČNÍ FUNKCE:

Hledej v lese znaky toho, že les je využíván lidmi ve volném čase:

- ☐ turistické značky
- ☐ lavička
- ☐ lesní chata
- ☐ setkání s člověkem; odhadni, proč tento člověk les navštívil?



tvoje další pozorování

PŮDOOCHRANNÁ A VODOHOSPODÁŘSKÁ FUNKCE

Hledej znaky, které ukazují na půdoochrannou funkci:

- ☐ eroze (je -li tato funkce narušená)
- ☐ kořenová soustava stromů
- ☐ vodní toky
- ☐ zamokřená místa nebo tůňky



tvoje další pozorování

KLIMATICKÁ FUNKCE:

Pozoruj, vnímej znaky klimatické funkce v lese:

- ☐ pociťovaná teplota v lese a mimo les
- ☐ mech a vlhkost vzduchu
- ☐ větrnost v lese
- ☐ pocit z čistoty vzduchu



tvoje další pozorování

ZDRAVOTNÍ FUNKCE

Pozoruj na sobě:

- ☐ dýchání
- ☐ psychická pohoda/změna nálady
- ☐ příjemná vůně



tvoje další pozorování

Pozn. některé funkce jako zabudování CO₂ není možno zachytit pozorováním, ale dají se vypočítat z měření.



Financováno
Evropskou unií

VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ
CENTRUM
KLÁŠTER BROUMOV

Živá voda