

12. Pestrá krajina plná života



Cíl: Studenti chápou rozdíl mezi pestrou a poškozenou, chudou krajinou.
Dokáží ocenit přínos a výhody pestré krajiny pro člověka i biotu.

Čas: 15 - 20 min

Pomůcky: papíry, tužky, vytištěné fotografie zemědělské krajiny

Postup: Studenti pracují ve skupinách. Každá skupina dostane jeden obrázek. Tipne si, odkud je. Ve třech minutách se pokusí zapsat co nejvíce živočichů, kteří v daném typu krajiny žijí.
Následně se pokusí seřadit obrázky od druhově nejchudších po nejbohatší.

Následuje řízená diskuse nad otázkami:

Jak k názoru dospěli?

Proč živočich z jedné skupiny nemůže žít v prostředí krajiny jiné skupiny?

Co kterému živočichovi v krajině chybí?

Je dobře, že v této krajině mohou tyto živočichové žít?

Jaké druhy by mohly krajině prospět? Co by se pro ně dalo udělat?



Financováno
Evropskou unií

VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ
CENTRUM
KLÁŠTER BROUMOV



12. Pestrá krajina plná života

- příloha



krajina



Zdroj: petr-moravec.cz/kladsko/



Zdroj: rural.struttandparker.com/article/sustainable-farming-incentive-scheme-what-do-we-know/



Financováno
Evropskou unií

VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ
CENTRUM
KLÁŠTER BROUMOV

Živá voda

12. Pestrá krajina plná života

- příloha



krajina



Zdroj: pixabay.com



Zdroj: pixabay.com



Financováno
Evropskou unií

VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ
CENTRUM
KLÁŠTER BROUMOV

Živá voda

12. Pestrá krajina plná života

- příloha



krajina



Zdroj: istockphoto.com



Zdroj: Živá voda z.s.



Financováno
Evropskou unií

VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ
CENTRUM
KLÁŠTER BROUMOV

Živá voda

12. Pestrá krajina plná života

- příloha



krajina



Zdroj: Živá voda z.s.



Zdroj: Živá voda z.s.



Financováno
Evropskou unií

VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ
CENTRUM
KLÁŠTER BROUMOV

Živá voda