

16. Naše město - dotazník:



Cíl: Studenti se prostřednictvím dotazování místních obyvatel a jejich vyprávění seznamují s místem, ve kterém žijí.

Čas: záleží na tazateli (DÚ)

Pomůcky: seznam otázek pro domácí úkol, záznamový arch

Postup: Za domácí úkol studenti získají odpovědi na otázky od min. 7 osob, které žijí ve vašem městě, popř. okolí. Počet oslovených lidí zvolí dle svého uvážení pedagog. Zkusí se soustředit na zvolené území, které mapují nebo budou mapovat. Odpovědi si zapisují do záznamového archu a zaznačují do mapy.

Vyhodnocení a reflexe:

V další hodině následuje vyhodnocení odpovědí. Pedagog vybídne studenty, ať vyberou ze všech odpovědí tři, které je nejvíce zaujaly. Mohou se o tom pobavit, zda studenti místo, o kterém zjistili zajímavost, znají, co si o tom myslí. Něco je překvapilo?



16. Naše město - dotazník



Pamatujete nějaké změny města a okolní krajiny?

(výstavba nových domů, původní tok, bývalý mlýn, les na jiném místě, popř. vykácení lesa, remízky, staré cesty, mokřady apod.)

Nacházeli se v minulosti ve vaší oblasti mokřady, prameniště?

Kde vedly v minulosti staré cesty a kde stály boží muka, kříže?

Čím se lidé v kraji v minulosti živili?

Jaké plodiny se pěstovaly na polích v okolí místa, kde žiješ, a jaké se pěstují dnes?

Vnímáte projevy sucha v krajině? (usychající stromy, rozpraskaná zem, studny bez vody, tok bez vody apod.)

Máte tip, kde by byla vhodná výsadba aleje, solitérního stromu, remízku?

Zažili jste někdy v našem městě povodeň? Jaký měla průběh?

Vnímáte, že krajina kolem vaší obce je v pořádku nebo že jí něco chybí, nefunguje, jak má?

Pokud vnímáte, že s krajinou je něco v nepořádku? Co považujete za největší problém okolní krajiny?

Jaké je dle vás nejlepší řešení tohoto problému?



Financováno
Evropskou unií

VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ
CENTRUM
KLÁŠTER BROUMOV

