

10. Další generace¹⁹

Cíl: Žáci se prožitkovou formou seznámí s potřebou zodpovědně využívat neobnovitelné přírodní zdroje. Žáci jsou schopni představit si udržitelný způsob života.

Čas: 25 min.

Pomůcky: velké balení křupek (ze zdravé výživy), příp. ořechy, 14× papírové svačtinové sáčky, 14 lístečků papíru s označením pořadí generace

Popis: Pedagog označí předem lístečky následovně:

2 ústřížky – 1. generace,
4 ústřížky – 2. generace,
8 ústřížků – 3. generace.

Pozn. čísla představují populační exponenciální růst

14 žáků–dobrovolníků ze třídy si vytáhne po 1 papírku, ale nikomu neřeknou, co je tam napsané. Pedagog otevře balení křupek a obsah žákům představí následovně: „Tyto křupky/ořechy reprezentují světové zásoby neobnovitelných zdrojů planety. Můžete si nabrat a sníst, kolik jen chcete.“

Nejdřív požádá žáky „1. generace“. Pak přistoupí žáci „2. generace“, jako poslední si nabírají žáci „3. generace“. Po 3. generaci zůstane pravděpodobně v balení pár kousků nebo nic pro další generaci.



Závěrečná diskuse:

Následuje diskuse, která může být hodně živá. Učitel se zaměří na paralely s hrou/ukázkou. *Jak je to opravdu ve skutečném světě? Proč zmizely zdroje nebo jich zůstalo velice málo? Pomyslel někdo z žáků na ty, co přijdou po něm a chtěli by jíst? Jak můžeme na této ukázkce vysvětlit pojmy neobnovitelné zdroje a udržitelnost?*