

7. Mysli globálně, jednej lokálně

Cíl: Žáci pochopí pojmy globální a lokální a dají si je do souvislosti s klimatickou krizí a svým osobním jednáním. Žáci si uvědomí vlastní roli a fakt, že oni sami jsou také součástí globálního řešení. Žáci jsou inspirováni a motivováni k odpovědnosti a aktivnímu konání.

Čas: 45 min.

Pomůcky: Příloha pro pedagoga Mysli globálně, konej lokálně k rozstříhání, upravený prostor třídy – lavice rozmístěné do kruhu

Postup: Pedagog začne aktivitu tím, že napíše na tabuli heslo „Mysli globálně, jednej lokálně“. Ujistí se, že žáci rozumějí jednotlivým pojmům globální/lokální a dále se dotazuje, jak chápou význam celého hesla. Vyslechne několik názorů na význam hesla a pozve je k aktivitě, kde bude heslo vysvětleno, žáci ho sami uplatní. Aktivita je dělená do dvou částí:

1. Rozdělení do skupin globální – lokální. Seřazení se do kruhů.

Každému žákovi pedagog rozdá jednu kartičku s textem (pokud by bylo žáků méně je důležité rozdat nadpojmy). Následuje úkol:

Přečtete si text na kartičce a rozhodněte, jestli se obsah textu řadí k lokálnímu nebo globálnímu pojmu. Podle toho vytvořte dvě skupiny seřazené do kruhů. Vnější kruh bude tvořit skupina lokální a uvnitř bude globální. V rychlosti pedagog zkontroluje zařazení žáků a pokračuje v zadání další části úkolu, kde mají studenti najít souvislost mezi globálním a lokálním.

2. Vytvoření propojení „Myslím globálně, jednám lokálně“.

Jaké globální důsledky má moje lokální konání? Vnitřní „globální“ skupina zůstane stát a „lokální“ žáci vyhledávají podle obsahu kartičky související globální důsledek. Pedagog doporučí, aby studenti zvážili všechny souvislosti na základě předchozích vědomostí a logického úsudku. Během aktivity se mohou radit a diskutovat.

Když všichni vytvoří propojené skupinky globální – lokální, prezentují ostatním své propojení, a to ve stylu „Myslím globálně, konám lokálně“, tedy např. Myslím globálně na úbytek pralesů, proto jednám lokálně a sázím stromy, nekupuji tropické dřevo apod.

Řešení: Přiložená tabulka je jednou z možností propojení globální - lokální. Existuje vícero kombinací a možností, důležité je, aby žáci chápali princip a souvislosti. Dokázali si svůj názor logicky obhájit. Pedagog zmíní, že někdo se může přiřadit i k vícero „globálním důsledkům“, stačí vybrat jeden.

Čerpání přírodních zdrojů	třídění a recyklace odpadů
	vypnutí spotřebiče místo Stand-by režimu
	piji kohoutkovou vodu místo balené
	vyhýbám se plastům
	nakupuji v second handu/využívám věci znovu a opravuji je
Znečištění moří a oceánů	nákup s vlastní textilní taškou
	udržitelná móda - nákup oblečení z certifikovaných materiálů (sustainable, organic cotton)
	podpis pod petici proti těžbě ropy v Arktidě
	minimálně kupuji nové zboží
Znečištění ovzduší / produkce skleníkových plynů	pořízení elektromobilu/ elektro skútru
	dovolená bez letecké dopravy
	doprava na kole nebo pěšky
	stavba a bydlení v pasivním domě, nízkoenergetickém domě
	používání solárních kolektorů na ohřev teplé vody
Úbytek rostlinných a živočišných druhů	nákup zeleniny od místních farmářů, bio farmářů
	konzumace kapra z rybníka z vedlejší vesnice
	ochrana krajiny v místě bydliště
	omezení chemických postřiků na vlastní zahrádce
Úbytek pralesů	sázení stromů
	nákup Bio banánů
	snížení konzumace masa
	nábytek z FSC – certifikovaných trvale udržitelných lesů
Snižování zásob pitné vody / Sucho	praní ekologicky šetrným pracím práškem
	splachování WC dešťovou vodou
	zachytávání dešťové vody v domácnosti, na svém pozemku
Hladomor/Chudoba	konzumace fair trade kávy/čokolády
	adopce na dálku
	omezení plýtvání potravinami
	darování nepoužívaných věcí charitě

Čerpání přírodních zdrojů	darování nepoužívaných věcí charitě
	zachytávání dešťové vody v domácnosti, na svém pozemku
	nábytek z FSC – certifikovaných trvale udržitelných lesů
	omezení chemických postřiků na vlastní zahrádce
	používání solárních kolektorů na ohřev teplé vody
Znečištění moří a oceánů	minimálně kupuji nové zboží
	nakupuji v second handu/využívám věci znovu a opravuji je
	omezení plýtvání potravinami
	splachování WC dešťovou vodou
Znečištění ovzduší / produkce skleníkových plynů	snížení konzumace masa
	ochrana krajiny v místě bydliště
	stavba a bydlení v pasivním domě, nízkoenergetickém domě
	podpis pod petici proti těžbě ropy v Arktidě
	vyhýbám se plastům
Úbytek rostlinných a živočišných druhů	adopce na dálku
	praní ekologicky šetrným pracím práškem
	nákup Bio banánů
	konzumace kapra z rybníka z vedlejší vesnice
Úbytek pralesů	doprava na kole nebo pěšky
	udržitelná móda – nákup oblečení z certifikovaných materiálů (sustainable, organic cotton)
	piji kohoutkovou vodu místo balené
	konzumace fair trade kávy/čokolády
Snížování zásob pitné vody / Sucho	sázení stromů
	nákup zeleniny od místních farmářů, bio farmářů
	dovolená bez letecké dopravy
Hladomor/Chudoba	nákup s vlastní textilní taškou
	vypnutí spotřebiče místo Stand-by režimu
	pořízení elektromobilu/ elektro skútru
	třídění a recyklace odpadů

