

1. Když se řekne „půda“¹

Cíl: Motivační aktivita, kdy žáci zapojují své smysly k smyslovému poznání půdy.

Čas: 15 min.

Pomůcky: mistička s půdou

Postup: Žáci se rozdělí do menších skupinek. Každá dostane misku s půdou zakrytou papírem, na kterém je napsaná hádanka. Pedagog jim oznámí jejich úkol: podle hádanky uhodnout, co je ukryté v misce. Každý si svůj odhad napíše na prázdný papír – nahoru jako nadpis. Pak si papír rozdělí na 3 části.

Společně posílí své nápady a pedagog jim potvrdí správnost.

Učitel pak vyzve žáky, aby si každý do svého papíru do první části napsal, co se mu vybaví, když se řekne půda.

V dalších dvou kolech si žáci píšou odpověď na otázku: Co se mi vybaví, když se půdy dotknu? Co se mi vybaví, když si k půdě přičichnu?

Nakonec pedagog vyzve žáky ke společnému sdílení – ke každému kolu se vyjádří jen pár lidí, kteří chtějí nebo které učitel vyzve dle svého uvážení a zkušeností s konkrétními žáky.

Hádanka:

Bez ní nemůže být života.

Potřebujeme ji jako vzduch, který dýcháme.

Potřebujeme ji jako vodu, kterou pijeme.

Živí nás.

Když je zdravá, je plná života.

... půda

